

## Урок в 6 «Г» классе по теме «Rezepte»

Автор: учитель немецкого языка высшей категории Н.В. Петрочук

### Цели:

*образовательная:* учить учащихся читать и понимать краткие рецепты, употреблять изученные лексические единицы в речи.

повторение правила употребления безличного местоимения man, развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.

*развивающая:* развитие логического мышления, языковой догадки, памяти.

*воспитательная:* воспитание у учащихся уважительного и толерантного взаимоотношения друг к другу при работе в группах, повышение мотивации учащихся к изучению немецкого языка

**Речевой материал:** аудиотекст, изученные лексические единицы

**Оснащение урока:** раздаточный материал, проектор, магнитофон, доска

### Ход урока:

#### 1) Вступительное слово учителя:

Lehrer: Guten Tag, liebe Kinder! Heute lernen wir deutsche Rezepte lesen und verstehen. Wir hören auch ein Rezept vom Grießkuchen.

#### 2) Речевая зарядка

Lehrer: Aber zuerst schaut an die Tafel und lest die Verben. Was bedeuten sie?

*Учащиеся читают глаголы и переводят их на русский язык.*

Ihr seht jetzt das Rezept vom Nudelsalat. Ergänzt es bitte.

dazugeben • kochen • mischen • waschen • schneiden

Nudelsalat: 500 g Nudeln und 5 Eier \_\_\_\_\_, 4-5 Gurken und die Eier \_\_\_\_\_, 2-3 frische Pilze \_\_\_\_\_ und schneiden. Alles \_\_\_\_\_. Mayonnaise und Salz \_\_\_\_\_.

*Учащиеся читают рецепт и вставляют глаголы.*

#### 3) Основная часть урока

Lehrer: In der letzten Stunde haben wir die Regel wiederholt, wie man das Pronomen „man“ gebraucht. Wer kann sich an die Regel erinnern? Wie übersetzt man das Verb mit dem Pronomen? In welcher Person wird das Verb gebraucht?

*Учащиеся вспоминают правило, как переводится местоимение с глаголом, в какой форме используется глагол.*

Lehrer: Jetzt schaut noch einmal an die Tafel. Wollen wir dieses Rezept umformen. Gebraucht überall das Pronomen „man“.

*Учащиеся переформулируют каждое предложение рецепта с новым местоимением.*

#### 4) Проверка домашнего задания

Lehrer: Zu Hause habt ihr Rezepte in der Aufgabe 4c auf der Seite 119 gelesen. Wollen wir das erste Rezept lesen und Sätze mit „man“ bilden.

*Учащиеся читают первый рецепт и составляют предложения с местоимением „man“*

### **5) Работа над аудиотекстом**

Lehrer: Jetzt arbeiten wir in Paaren. Jedes Paar bekommt ein Kärtchen mit der Aufgabe. Lest bitte die Aufgabe vor! Hört den Text und macht die Aufgabe!

*Учащиеся в парах читают задание, слушают текст и выполняют задание.*

Das Grießgemisch mit der Milch in den Teig rühren	
Eier mit dem Mixer schaumig schlagen	1
Mit Schokolade glasieren	
Zucker dazugeben	
Bei 50-55 Minuten backen.	
Grieß, Mandeln und Backpulver mischen	
Den Teig in eine Form füllen	

Lehrer: Wollen wir die Wortverbindungen in die richtige Reihenfolge bringen!

*Учащиеся называют словосочетания в правильном порядке.*

Lehrer: Und die nächste Aufgabe ist, aus diesen Wortverbindungen Sätze mit dem Pronomen „man“ zu bilden. Schreibt die Sätze in eure Hefte auf.

*Учащиеся записывают в тетради предложения с местоимением „man“*

### **б)Конец урока**

*- домашнее задание*

Lehrer: Wir haben heute an drei Rezepten gearbeitet, das Pronomen „man“ wiederholt. Die Hausaufgabe ist, das Projekt zum Thema „Rezepte“ zu machen. Wählt euer Lieblingsrezept und präsentiert es in der Klasse. Gebraucht alle Sätze mit „man“.

*Учащиеся записывают домашнее задание: сделать проект и представить рецепт своего любимого блюда.*

*- рефлексия*

Lehrer: Was haben wir heute gelernt? Was war neu? Leicht? Nicht besonders leicht?